



APIOSCHOOL
OPTIMUS MUNERIS

www.apioschool.ro

Adresa de corespondenta

Str.Tepes Voda ,nr 15,ap.2

Sector 2,București

Tel: +4 0765.733.403

E-mail:carlo.dragomir@apioschool.ro

Catre ,

Presedentia Romaniei

Excelentei Sale Presedintele Romaniei Klaus Werner Iohannis

Departamentul de Educatie si Cercetare

Doamnei Consilier de Stat Ligia Deca

Asa cum v -am informat pe parcursul a doua zile intre 20 si 22 septembrie 2019 la Phoenicia Grand Hotel in Bucuresti s-au desfasurat lucrarile primei editii a " Forumului Invatamantului Turistic Preuniversitar" din Romania .

Avand in vedere amploarea si gravitatea problemelor cu care se confrunta invatamantul romanesc in domeniul turismului si alimentatiei la ora actuala , au fost prezenti , au dezbatut pe larg problemele si au propus solutii pentru rezolvarea acestora, Presedintele APIO ,dl prof Carlo Dragomir,dI Presedinte FPTR dr Mohammad Murad ,peste 20 de directori si directori adjuncti de licee tehnologice si scoli profesionale de profil , inspectori scolari ai inspectoratelor scolare judetene si ai Municipiului Bucuresti, Reprezentanti ai ANPCDEFP si CNDIPT, Presedintele Autoritatii Nationale pentru Calificari prof.univ.dr .Tiberiu Dobrescu , Presedinte dr. Iulia Dragut Asociatia Euro-Est Alternativ , ANTREC, Radu Zarnescu Presedinte Euro Toques Romania main organizer la "Sibiu regiune gastronomică europeană 2019" si vicepresedinte APIO, asociatii profesionale , cadre didactice ,specialisti,mass media .

Au fost identificate luate in discutie probleme grave cum ar fi :

a/ Lipsa fortei de munca in industria ospitalitatii in tara noastra , problema care tinde sa se acutizeze.

b/Slaba pregatire a absolventilor liceelor cu profil tehnic si tehnologic și a absolventilor de Scolii profesionale.

c/Folosirea unor metode de predare si a unei programe scolare, inechitate , care conduc la rezultate uneori dezastruoase in instruirea copiilor.

d/ Identificarea ca problema majora : CRESTEREA DEZINTERESULUI SCOLAR din partea elevilor si a DEZINTERESULUI IN INSTRUIREA ELEVILOR din partea cadrelor didactice.

e/ Lipsa de coerenta si aplicare unitara a legislatiei in domeniul invatamantului .Lipsa unor NORMATIVE UNITARE pentru desfasurarea instruirii si practicii la agentii economici din turism si alimentatie .

f/LIPSA MANUALELOR SCOLARE IN LICEELE TEHNICE, TEHNOLOGICE SI SCOLI PROFESIONALE , DUPA DESFIINTAREA SAMurilor. Profesorii in Romania , astazi lucreaza dupa diverse auxiliare si manuale vechi de la SAM pe care incearca sa le adapteze la programele scolare.

g/ Starea deplorabila a celor mai multe dintre laboratoarele din Liceele tehnice si tehnologice si Scolile profesionale lipsa ustensilelor si dotarilor , a consumabilelor si ingredientelor absolut necesare pentru desfasurarea in bune conditii a orelor de curs .



APIOSCHOOL
OPTIMUS MUNERIS

www.apioschool.ro

Adresa de corespondenta

Str. Tepes Voda ,nr 15,ap.2

Sector 2,București

Tel: +4 0765.733.403

E-mail:carlo.dragomir@apioschool.ro

h/ Lipsa unei comunicari directe si utile intre patonate din domeniul industriei ospitalitatii si invatamantul de stat, pentru asigurarea unui cadru de desfasurare a practicii si programelor de instruire pentru o cat mai rapida si sigura insertie a absolventilor pe piata muncii in tara noastra .

ALTE PROBLEME IDENTIFICATE :

- Familii dezorganizate care au un nivel intelectual scăzut ce duce la lipsa de preocupare față de actul învățării;
- Părinții își neglijează propriii copii pentru că societatea nu le oferă posibilitatea de a avea timp să stea cu ei; principala lor preocupare este să aibă un loc de muncă.
- Lipsa de educație a părinților scade interesul pentru școală al elevilor;
- Cadrele didactice din mediul rural nu au o pregătire corespunzătoare sau nu se implică eficient în actul educațional, tratând cu dezinteres elevii, astfel că la liceele tehnologice și la școlile profesionale ajung elevi cu un nivel intelectual foarte scăzut;
- Faptul că elevii de clasa a VIII-a se pot înscrie la liceu chiar dacă nu au obținut la Evaluarea Națională nota 5, duce la un declin al sistemului de învățământ;
- Societatea actuală duce la destrămarea familiilor, apărând familii monoparentale ce fac față cu greu creșterii și educării copiilor;
- Autoritatea tutelară nu se ocupă eficient de copiii care ar trebuie ajutați; (am exemplu personal, în calitate de diriginte la clasa a IX-a bucătari).
- În învățământul dual există mereu riscul ca agentii economici cu care avem contract să intre în faliment în timpul școlarizării elevilor care au contract (ce se întâmplă cu acești copii? Cine este răspunzător?)
- Elevii navetiști sunt obosiți și ar avea nevoie de o masă caldă / nu li se asigură acest minim confort ca în alte țări – ei deja vin obosiți, flămânzi și munciți de acasă;
- Decontarea navetei nu se face în timp util și nici sută la sută, ci se decontează doar un anumit nr de kilometri, chiar dacă nu e vina copilului că el locuiește mult mai departe decât nr de km prevăzut de lege pentru a i se deconta;

In urma dezbaterii acestor problem au fost identificate si o serie de solutii cum ar fi :

In afara de faptul ca este imperios necesar sa fie imbunatatita si simplificata legislatia in domeniul invatamantului in tara noastra in ce priveste problemele identificate mai sus, pentru eficientizarea invatamantului profesional si tehnic la nivel de licee si scoli profesionale consideram urgenta implementarea urmatoarelor masuri :

1/ Intarirea relatiei directe intre invatamantul de stat liceal si profesional si agentii economici locali si cei din tara.



APIOSCHOOL OPTIMUS MUNERIS

www.apioschool.ro

Adresa de corespondenta

Str.Tepes Voda ,nr 15,ap.2

Sector 2,București

Tel: +4 0765.733.403

E-mail:carlo.dragomir@apioschool.ro

Flexibilizarea programului de desfășurare a stagiilor de instruire practică la agenții economici locali și din țară. În Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional să fie prevăzută posibilitatea ca programul de desfășurare a stagiilor de practică să poată fi adaptat în funcție de cerințele agenților economici și nu așa cum e prevăzut acum, în funcție de programul școlii. Altfel spus, aceste stagii să se poată efectua și în weekend, vacanțe școlare, perioadele în care agentul economic are o activitate intensă, sau sezoniera.

2/ Editarea de manuale de actualitate necesare studiului, în învățământul liceal tehnic și tehnologic și în școlile profesionale. Găsirea unor formule prin care agenții economici și patronatele să se implice în finanțarea scrierii, tipării și distribuirii în școli la nivel național a manualelor de specialitate pentru realizarea acelui standard de pregătire profesională la nivel național invocat de specialiști, politicieni și mass media! Găsirea unor soluții pentru a acorda unele facilități agenților economici și patronatelor care se implică în acest proiect. La acest forum APIO a creat un colectiv la nivel național care a demarat scrierea manualelor școlare necesare pentru Școlile profesionale după care vom continua și la nivel de licee.

3/ Descongestionarea programelor școlare, prin realizarea curriculum-ului în concordanță cu actualele cerințe ale pieței muncii; eliminarea conținuturilor redundante sau care nu sunt de actualitate.

Adaptarea programelor școlare și anului școlar la nevoile de forță de muncă ale patronatelor din industria ospitalității din România.

4/ Identificarea unei surse de finanțare având destinația precizată de dotarea cu echipamente și materiale necesare desfășurării orelor de pregătire tehnico-practică.

Derularea unor programe pentru asigurarea resurselor materiale necesare desfășurării instruirii elevilor. Găsirea unor formule pentru implicarea Ministerului Educației Naționale, administrațiilor locale și a agenților economici ONG-uri și Organizații patronale.

Propunere concretă: Așa cum statul finanțează elevii din sistemul dual de la buget cu suma de 200 lei lunar timp de 3 ani, să finanțeze cu aceeași sumă, 200 lei lunar, pentru fiecare elev din învățământul de stat, acești bani urmând să fie destinați acoperirii necesarului de echipamente și dotări și consumabile, prin grija conducerii școlilor.

5/ Crearea unor "Centre de excelență pentru învățământul de stat" în jurul marilor aglomerări turistice naționale (ex: litoral, valea Prahovei etc) pentru specializarea profesorilor, maistrilor instructori și coordonarea și instruirea elevilor în perioadele de practică comasată pentru acoperirea necesarului de forță de muncă utilă patronatelor în perioada de varf de sarcină sezonieră.

6/ Stoparea pe măsura acoperirii din resurse interne, a importului de forță de muncă din țări extracomunitare (Nepal, Sri Lanka, India, etc) care ocupă locurile de muncă necesare pentru menținerea tinerilor în țară lor și întoarcerea celor din diaspora care doresc acest lucru.

La acest forum am identificat un necesar de aproximativ 150.000 de angajați, pe lângă aprox 200.000 de angajați, necesari în transporturi.

Domnule Președinte, Asociația pentru promovarea învățământului în industria ospitalității –APIO are astăzi afiliate și în curs de afiliere 19 școli cu aproximativ 29.000 de elevi la licee tehnologice, școli profesionale și școli postliceale, și peste 1.600 de cadre didactice și considerăm ca aplicarea acestor soluții



APIOSCHOOL OPTIMUS MUNERIS

www.apioschool.ro

Adresa de corespondenta

Str. Tepes Voda ,nr 15,ap.2

Sector 2,București

Tel: +4 0765.733.403

E-mail:carlo.dragomir@apioschool.ro

sunt absolut necesare pentru repornirea motoarelor învățământului tehnic și tehnologic în țara noastră și pentru acoperirea necesarului de forță de muncă în industria ospitalității și nu numai .

Cu siguranță aceste idei pot fi îmbunătățite, dar este absolut necesar să demaram acțiuni urgente pentru a diminua și acoperi necesarul de forță de muncă în industria ospitalității și în celelalte industrii din țara noastră, pentru o ROMÂNIE NORMALĂ , așa cum va doriți și Domnia Voastră .

Asociația pentru promovarea învățământului în industria ospitalității-APIO, susține proiectul Domniei Voastre "România Educată", ne dorim să participăm la completarea documentelor acestui program, și va susținem în aplicarea lui.

Va mulțumim pentru invitația de a vă comunica concluziile " Forumului învățământului preuniversitar turistic" și răspundem cu entuziasm acestei invitații, în speranța că programul "România Educată" al Președintelui României , își va îndeplini misiunea și în ce privește punctul " 4/ Realizarea unui învățământ tehnic și profesional de calitate" și prin umila noastră contribuție .

Va solicităm respectuos de asemenea, să ne sprijiniți pentru crearea unei platforme de dialog cu Ministerul Educației Naționale, unde APIO își dorește să participe la îmbunătățirea și punerea în practică a măsurilor care să conducă la relansarea învățământului românesc ,

Cu respect ,

Asociația pentru promovarea învățământului în industria ospitalității –APIO

Președinte

Profesor Carlo Dragomir